



أثر الحرب على جودة التعليم العالي في اليمن

أ.د. حميد العواضي

المحتوى

بعض مؤشرات التنمية



أهم مظاهر تدهور الجودة في التعليم العالي



آفاق بناء الجودة في التعليم العالي

بعض مؤشرات التنمية

مؤشر التنمية البشرية: في عام 2015 كانت اليمن رقم 153،
في عام 2020 صار اليمن رقم 179

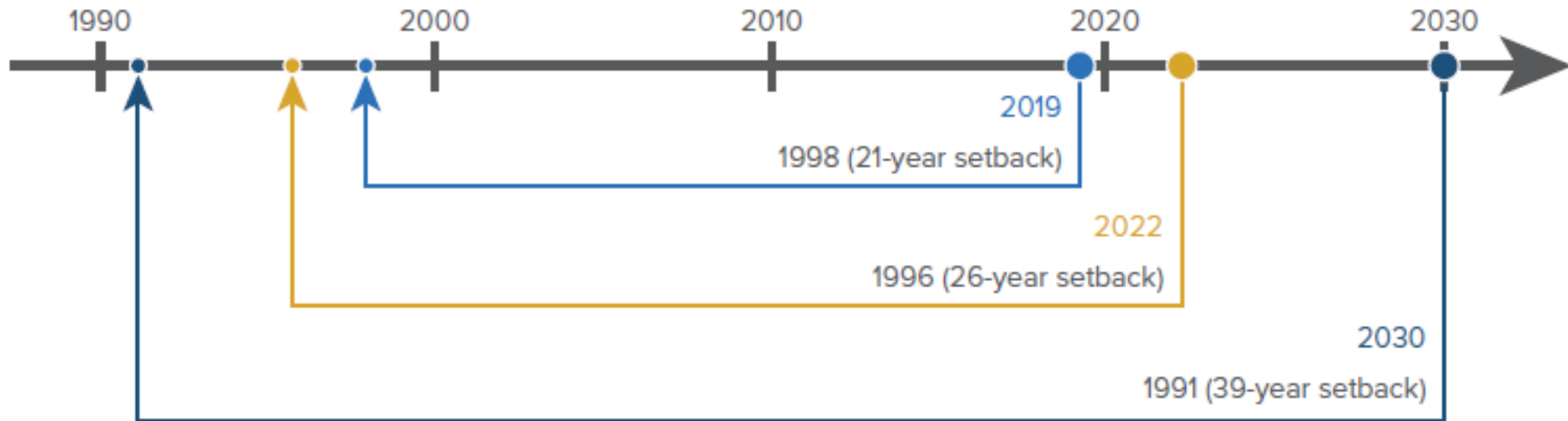
مؤشر المعرفة في عام 2021 تحتل اليمن الموقع 150/154

مؤشر الفساد كانت اليمن عام 2012 رقم 164 من 182،
في عام 2021 صارت اليمن هي 174 من 180

تراجع التنمية في اليمن لما يزيد عن 25 سنة إلى الوراء

FIGURE 1 | *How long does conflict in Yemen set back human development?*

Human Development Index
years set back at the end of the conflict



مظاهر تدهور الجودة

تهديد حياة أعضاء هيئة التدريس (القتل، الاختفاء القسري، الملاحقات...)

انقطاع مصادر الدخل (الرواتب، المكافآت، المنح والمساعدات...)

الفساد (في التوظيف، في منح الشهادات والألقاب العلمية...)

نقص الكفاءات (الهجرة، النزوح، الانزواء، الغياب، التقاعد المبكر....)

تدهور البحث العلمي (غيات الفرق البحثية، وانعدام التمويل، والمشاركات الداخلية والخارجية....)

تدهور البنية التحتية (المكتبات، المعامل والمختبرات، القاعات والتجهيزات...)

آفاق بناء الجودة في التعليم العالي

استتباب السلام في إرجاء اليمن.

إعادة رسم خريطة التعليم العالي الحكومي والأهلي بما يوافق المواصفات العالمية.

انخراط الإقليم في دعم التعليم العالي (دعم مباشر وتعاون جامعي ...)

دور المجتمع الدولي في دعم التعليم العالي (المنح، الخبرات، التعاون العلمي..)

استعادة الكفاءات اليمنية واستقطابها لخدمة التعليم العالي.

شكراً للاستماع